

2201004022023- Ağız Farmakolojisi	T	U	K	AKTS
	1	0	1	1
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Tedavide kullanılacak ilaçların temel etki ve kullanım yerleri hakkında temel bilgileri klinik vakalar eşliğinde anlatmayı hedefler.				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Diş hekimliğinde sık karşılaşılan hastalıklarda ilaç yaklaşımı, dental anksiyete ve akılcı ilaç kullanımını kapsar.				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Lippincott's Illustrated Reviews Pharmacology 7th Edition; Whalen Karen, Radhakrishnan Rajan, Feild Carinda, Wolters Kluwer (2018).</li> <li><a href="https://www.titck.gov.tr/faaliyetalanlari/ilac/1">https://www.titck.gov.tr/faaliyetalanlari/ilac/1</a> (TÜFAM)</li> <li>Aydın, Mehtap, et al. "Diş Hekimliğinde Akılcı Antibiyotik Kullanımı." Türkiye Klinikleri Journal of Dental Sciences 23.1 (2017).</li> <li>Jeske, A. H. (2021). Mosby's Dental Drug Reference-E-Book. Elsevier Health Sciences.</li> <li>ALPASLAN, CANSU. "Diş Hekimliğinde Sık Kullanılan İlaçlar 2 Baskı." (2014).</li> </ol>				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Sunuş Yoluyla Öğretim, Soru-Cevap, Tartışma				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Yok				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>				
Yok				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Yüz yüze				
<b>Dersin Veren Sorumlu Öğretim Üyesi</b>				
Cansu KARA ÖZTABAĞ				

<b>Öğrenme Çıktısı</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Özel popülasyonlarda (çocuk, yaşlılık...) ilaç kullanımını bilir.</li> <li>Akılcı ilaç kullanımına yönelik temel prensipleri ayırt edebilir.</li> <li>Dental anksiyeteye farmakolojik ve non-farmakolojik yaklaşımları sayabilir.</li> <li>Klinik diş hekimliğinde karşılaşılan ilaç etkileşimlerini tanımlar.</li> <li>Sık karşılan sistemik hastalıklar ve ilaç kullanımları durumlarında diş hekiminin dikkat edeceği hususları ayırt edebilir.</li> </ol>	

<b>Haftalık İçerikler</b>					
Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
<b>GÜZ</b>					
Hafta 1	Klinik Farmokoloji			1	
Hafta 2	Çocuklarda ilaç kullanımı			1	
Hafta 3	İleri yaştaki bireylerde ilaç kullanımı			1	
Hafta 4	Akılcı ilaç kullanımı			1	

Hafta 5	Antitrombotik İlaçlar, Antikoagulanlar ve Hemostatik İlaçlar			1	
Hafta 6	Tromboembolik olaylar varlığında hastaya yaklaşım ve kanama ile ilişkili vaka örnekleri			1	
Hafta 7	Kemik-Mineral Metabolizmasını Etkileyen İlaçlar			1	
Hafta 8	<b>SINAV HAFTASI</b>			1	
Hafta 9	<b>SINAV HAFTASI</b>				
Hafta 10	Sınav sorularının analizi/ Kortikosteroidler ve Kortikosteroid Tedavisinin Diş Hekimliği Açısından Önemi				
Hafta 11	Osteoporozlu hastaya yaklaşım ve vaka örnekleri			1	
Hafta 12	Diş Hekimliğinde Kullanılan Antibiyotik İlaçlar			1	
Hafta 13	Diş Hekimliğinde Kullanılan Antibiyotik İlaçlar			1	
Hafta 14	Diş Hekimliğinde Kullanılan Antiviral İlaçlar ve Antifungal İlaçlar			1	
Hafta 15	Diş Hekimliğinde Kullanılan Antiviral İlaçlar ve Antifungal İlaçlar			1	
Hafta 16	Antibiyotik, ağrı kesici ve gargaraların kullanıldığı vaka örnekleri			1	
<b>BAHAR</b>					
Hafta 17	Anafaksi tedavisiyle ilgili vaka örnekleri, klinik acil durumlarda farmakolojik yaklaşım			1	
Hafta 18	Antiepileptik ilaçlar ve Antipsikotikler			1	
Hafta 19	Dental anksiyetede kullanılan ilaçlar			1	
Hafta 20	Dental anksiyeteye farmakolojik ve non-farmakolojik yaklaşımla ilgili vaka örnekleri			1	
Hafta 21	Hipertansiyonlu hastaya yaklaşım ve vaka örnekleri, anjinalı hastaya yaklaşım ve vaka örnekleri			1	
Hafta 22	Astım ve KOAH' lı hasta yaklaşım ve vaka örnekleri			1	
Hafta 23	Ara sınav			1	
Hafta 24	Ara sınav			1	
Hafta 25	Sınav sorularının analizi/ Diyabetli hasta yaklaşım ve vaka örnekleri				
Hafta 26	Kas gevşetici ilaçlar				
Hafta 27	Antiseptik-dezenfektanlar			1	
Hafta 28	Klinik Diş Hekimliğinde İlaç Etkileşimleri			1	

Hafta 29	Klinik Diş Hekimliğinde İlaç Etkileşimleri			1	
Hafta 30	İlaç bilgi veritabanları, yazılımları ve etkileşim kontrol modülleri			1	
Hafta 31	Reçete ve E-Reçete			1	
Hafta 32	Genel Değerlendirme			1	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	28	1	28
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>			
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	1	2	2
<i>Klinik uygulama</i>			
<i>Ara sınavlar</i>	2	1	2
<i>Kısa sınavlar</i>			
<i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i>	1	4	4
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			37
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			37/30
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			1

İş Yükleri	
Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
2 Vize	40,00

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	1	5	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	1	4	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	1	5	4	5	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

<b>2201004022023- Oral Pharmacology</b>				
<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>ECTS</b>	
<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
It aims to explain the basic information about the main effects and places of use of the drugs to be used in the treatment, accompanied by clinical cases.				
<b>Course Description</b>				
It includes medication approach to common diseases in dentistry, dental anxiety and rational drug use.				
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>				
1.Lippincott's Illustrated Reviews Pharmacology 7th Edition; Whalen Karen, Radhakrishnan Rajan, Feild Carinda, Wolters Kluwer (2018). 2. <a href="https://www.titck.gov.tr/faaliyetalanlari/ilac/1">https://www.titck.gov.tr/faaliyetalanlari/ilac/1</a> (TÜFAM) 3.Aydin, Mehtap, et al. "Diş Hekimliğinde Akılcı Antibiyotik Kullanımı." Türkiye Klinikleri Journal of Dental Sciences 23.1 (2017). 4.Jeske, A. H. (2021). Mosby's Dental Drug Reference-E-Book. Elsevier Health Sciences. 5.ALPASLAN, CANSU. "Diş Hekimliğinde Sık Kullanılan İlaçlar 2 Baskı." (2014).				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				
Presentation, Question & Answer, Discussion				
<b>Recommended Other Activities</b>				
None				
<b>Teaching Assistants</b>				
None				
<b>Mode of Delivery</b>				
Face to face				
<b>Course Coordinator</b>				
Cansu KARA ÖZTABAĞ				

<b>Learning Outcomes</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Students comprehend the use of drugs in special populations (children, old age...).</li> <li>2. Students distinguish the basic principles of rational drug use.</li> <li>3. Students are able to list the pharmacological and non-pharmacological approaches to dental anxiety.</li> <li>4. Students define drug interactions encountered in clinical dentistry.</li> <li>5. Students distinguish the issues that the dentist will pay attention to in cases of common systemic diseases and drug use.</li> </ol>					
<b>COURSE PLAN</b>					
<b>Week</b>	<b>Course Content</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Teaching Methods</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>
<b>1</b>	Clinical Pharmacology			1	
<b>2</b>	Medication use in children			1	
<b>3</b>	Drug use in elderly individuals			1	
<b>4</b>	Rational drug use			1	
<b>5</b>	Antiplatelet Drugs, Anticoagulants and Hemostatic Drugs			1	

6	Approach to the patient in the presence of thromboembolic events and case examples related to bleeding			1	
7	Drugs Affecting Bone-Mineral Metabolism			1	
8	<b>Exam week</b>				
9	<b>Exam week</b>				
10	Analysis of Exam questions/ The Importance of Corticosteroids and Corticosteroid Treatment for Dentistry				
11	Approach to the patient with osteoporosis and case examples			1	
12	Antibiotic Drugs Used in Dentistry			1	
13	Antibiotic Drugs Used in Dentistry			1	
14	Antiviral Drugs and Antifungal Drugs Used in Dentistry			1	
15	Antiviral Drugs and Antifungal Drugs Used in Dentistry			1	
16	Case examples of using antibiotics, pain relievers and mouthwashes			1	
<b>BAHAR</b>					
17	Case examples of anaphylaxis treatment, pharmacological approach in clinical emergencies			1	
18	Antiepileptic drugs and Antipsychotics			1	
19	Drugs used in dental anxiety			1	
20	Case examples of pharmacological and non-pharmacological approach to dental anxiety			1	
21	Approach to the patient with hypertension and case examples, approach to the patient with angina and case examples			1	
22	Approach and case examples of patients with asthma and COPD			1	
23	<b>Exam week</b>			1	
24	<b>Exam week</b>			1	
25	Analysis of Exam questions/ Diabetes patient approach and case examples				
26	Muscle relaxant drugs				
27	Exam analysis/ Antiseptic-disinfectants			2	
28	Drug Interactions in Clinical Dentistry			2	
29	Drug Interactions in Clinical Dentistry			1	
30	Drug information databases, software and interaction control modules			1	
31	Prescription and E-Prescription			1	
32	General Evaluation			1	

ECTS / WORKLOAD TABLE			
Activity	No	Duration(Hours)	Total Workload(Hours)
Lesson duration	28	1	28
Out-of-class study time (pre-study, reinforcement)			
Preparation for the midterm exam	1	2	2
clinical practice			
midterm exams	2	1	2
Quizzes			
Preparation for the end-of-year exam	1	4	4
Year-end Exam	1	1	1
<b>Toplam workload</b>			37
<b>Toplam workload / 30 (s)</b>			37/30
<b>ECTS Credits of the Course</b>			1

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Final	60,00
2 Midterm Exams	40,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	1	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 2	1	5	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 3	1	4	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 4	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 5	1	5	4	5	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.

- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.